#### **IDENTIFICACIÓN**

CURSO : DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA TRADUCCIÓN : CATHOLIC SOCIAL TEACHING

SIGLA : DMD3642

CRÉDITOS UC : 05 MÓDULOS : 01

REQUISITOS : SIN REQUISITOS CONECTOR : NO APLICA

RESTRICCIONES : 170401 o 170402 o 170403 o 170404 o 170405 o 170406 o 170501 o

170502 o 170503 o 170504 o 170505 o 170506

CARÁCTER : OPTATIVO TIPO : CATEDRA CALIFICACIÓN : ESTÁNDAR

PALABRAS CLAVE : DOCTRINA SOCIAL – ÉTICA – DIGNIDAD HUMANA

NIVEL FORMATIVO : MAGISTER

# INTEGRIDAD ACADÉMICA Y CÓDIGO DE HONOR

La Universidad tiene un compromiso con la construcción de una cultura de respeto e integridad. Quienes participen de este curso se adscriben al Código de Honor UC y adquieren el compromiso de aportar a la construcción de una cultura de Integridad Académica, actuando en consonancia con los valores de veracidad, confianza, respeto, justicia, responsabilidad y honestidad en todo el trabajo académico.

### I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso los y las estudiantes abordarán los elementos centrales que dicen relación con la doctrina social de la Iglesia, buscando relevar la dimensión social de la fe cristiana y sus implicancias en la acción social. Mediante exposición dialógica de contenidos, debate y aprendizaje basado en problemas, se estudian los textos fundamentales del Magisterio Social y, al mismo tiempo, los distintos contextos históricos que originaron la publicación de estos documentos. Las evaluaciones consideran prueba escrita, informe y examen.

## II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Analizar el proceso histórico de elaboración del *corpus* de la DSI, desde León XIII (1878-1903) hasta León XIV considerando su alcance en la doctrina social de la Iglesia.
- 2. Explicar el contexto histórico en que surgen cada uno de los documentos magisteriales para comprender la doctrina social de la Iglesia.
- 3. Aplicar los principios éticos de la DSI en el ámbito social, económico y político.
- 4. Evaluar el aporte de la DSI para comprender la realidad social.
- 5. Discutir en torno a la actualidad de los temas planteados por la enseñanza social de la Iglesia, especialmente atendiendo a los procesos sociales, económicos y políticos que se están desarrollando hoy, tanto a nivel mundial como nacional.

#### III. CONTENIDOS

- 1. ¿Qué es la DSI?
- 2. Nacimiento de la DSI
  - 2.1 La Revolución Industrial y la Cuestión social
  - 2.2 León XIII y la Rerum novarum
  - 2.3 Pío XI y la Quadragesimo Anno
  - 2.4 Pío XII y la democracia
- 3. Diálogo Iglesia-mundo
  - 3.1 Juan XXIII y los derechos humanos
  - 3.2 El Concilio Vaticano II y el diálogo Iglesia-mundo
  - 3.3 Pablo VI y el desarrollo humano integral
- 4. Juan Pablo II, la DSI como teología.
  - 4.1 Juan Pablo II: LE y el trabajo humano
  - 4.2 Juan Pablo II: SRS y la solidaridad
  - 4.3 Juan Pablo II: CA y los sistemas económicos
- 5. Los últimos papas, la economía, la política y la crisis medioambiental
  - 5.1 Benedicto XVI y la Caritas in veritate
  - 5.2 Francisco y la Laudato si'
  - 5.3 León XIV
- 6. Síntesis final

#### IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Exposición dialógica de contenidos
- Debates dentro de la sesión en torno a temas fundamentales
- Aprendizaje basado en problemas sociales

# V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Informes escritos : 30%
Prueba escrita : 30%
Examen final : 40%

#### VI. BIBLIOGRAFÍA

# Mínima: (Disponible en el sitio del curso)

- 1- Pontificio Consejo Justicia y Paz, Compendio de Doctrina Social de la Iglesia, Roma, 2005.
- 2- Encíclicas en vatican.va.

# ${\bf Complementaria:}$

- 1- Celam, Enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia en la Universidad, Bogotá 2011.
- 2- Hurtado, Alberto. Moral Social. Santiago, 2004.