

## MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

### IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y GÉNERO EN LAS RELACIONES LABORALES. LIDERAZGO Y COPARENTALIDAD.
TRADUCCIÓN	:	DIVERSITY, INCLUSION AND GENDER AT THE WORKPLACE. LEADERSHIP AND CO-PARENTING.
SIGLA	:	DMD3639
CRÉDITOS	:	05
MÓDULOS	:	01
REQUISITOS	:	NO TIENE
RESTRICCIONES	:	MAGÍSTER EN DERECHO LLM (170401 o 170402 o 170403 o 170404 o 170405 o 170406)
CONECTOR	:	NO APLICA
CARÁCTER	:	OPTATIVO
TIPO	:	CÁTEDRA
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR
PALABRAS CLAVE	:	INCLUSIÓN - GÉNERO - TRABAJO
NIVEL FORMATIVO	:	MAGÍSTER

### INTEGRIDAD ACADÉMICA Y CÓDIGO DE HONOR

La Universidad tiene un compromiso con la construcción de una cultura de respeto e integridad. Quienes participen de este curso se adscriben al Código de Honor UC y adquieren el compromiso de aportar a la construcción de una cultura de Integridad Académica, actuando en consonancia con los valores de veracidad, confianza, respeto, justicia, responsabilidad y honestidad en todo el trabajo académico.

### I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso, el estudiantado logrará identificar las temáticas asociadas a la perspectiva de género en el ámbito laboral, analizando diversas materias relacionadas con el estudio del género y trabajo con el objetivo de entender el estado de la cuestión en esta temática. Se estudiarán en profundidad los conceptos, causas y efectos de: (i) los desafíos que enfrentan las mujeres para acceder a cargos de liderazgo; y (ii) la co-parentalidad como mecanismo de mitigación de tales desafíos. Todo esto, por medio de cátedras, simulaciones y debates. Luego, se evaluarán los aprendizajes por medio de un trabajo escrito y un examen escrito.

### II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar la brecha de género existente en Chile y en el mundo en el acceso de mujeres a cargos de liderazgo y la coparentalidad como un mecanismo de mitigación.
- Debatir sobre la paridad de género en los cargos de liderazgo en Chile y en el mundo, analizando causas, efectos y soluciones implementadas en diversas jurisdicciones.
- Analizar estudios relevantes en la materia, contrastando dichos estudios con la normativa aplicable en Chile y en derecho comparado.
- Analizar los argumentos para defender diferentes posturas en torno a la brecha de género en los cargos de liderazgo, con objeto de pensar nuevas soluciones aplicables a la práctica laboral.

### III. CONTENIDOS

1. Perspectivas de género en los diálogos sociales.
  - 1.1 Contextualización sobre la perspectiva de género.
  - 1.2 Roles de género y sus efectos en la sociedad, particularmente en las relaciones laborales.

## MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

### 2. Cargos de liderazgo:

- 2.1 Cargos de liderazgo dentro de la empresa, una mirada multidisciplinaria y multicultural.
- 2.2 Soluciones implementadas en Chile y el mundo para disminuir la brecha de género en los cargos de liderazgo. Normativa aplicable y proyectos de ley.

### 3. La coparentalidad.

- 3.1 La coparentalidad. Concepto, mecanismos y estado del arte.
- 3.2 La coparentalidad como un mecanismo de paridad de género en las relaciones laborales.
- 3.3 Relación coparentalidad y liderazgo. Un desafío social y normativo.

## IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Cátedra
- Simulación
- Debate

## V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

1. Trabajo escrito: 50%
2. Examen final escrito: 50%

## 3. BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía mínima:

- Alejandra Brito Peña. De mujer independiente a madre. De peón a padre proveedor. La construcción de identidades de género en la sociedad popular chilena 1880-1930. Carlos Vivallos Espinoza. Ediciones Escaparate. Colección Historia Vital, Concepción, 2005, 168 pp.
- Barreras y limitaciones en el desarrollo profesional de la mujer. María Teresa Padilla Carmona. Universidad de Sevilla. Portularia 1, ISSN 1578-0236. Universidad de Huelva, 2001.
- Padilla, M<sup>a</sup> Teresa: Barreras y limitaciones en el desarrollo profesional de la mujer. Portuaria 1, 201, 2001.
- Eduardo Caamaño Rojo. Mujer y trabajo. Origen y ocaso del modelo del padre proveedor y la madre cuidadora. XXXIV (Valparaíso, Chile, 1er Semestre de 2010) [pp. 179 - 209].
- Eduardo Caamaño Rojo. El permiso parental y la progresiva inclusión del padre en los derechos para la armonización del trabajo y la vida familiar. Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. XXXI (Valparaíso, Chile, 2o Semestre de 2008) [pp. 325 - 354].
- Sara Rico Letoza. Seguridad social y conciliación de la vida personal, familiar y laboral: novedades aportadas por la ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Revista de Gestión Pública y Privada. núm. 13, pp. 187-214, 2008.
- Pablo Arellano Ortiz. Tensiones en torno a la parentalidad en el sector público: prestaciones de postnatal parental y de sala cuna en extensión. Revista de Derecho Universidad Católica del Norte Sección: Ensayos Año 24 - No 2, 2017
- Guía Sistema de Gestión de Igualdad de Género y Conciliación de la Vida Laboral, Familiar y Personal en las Organizaciones. Servicio Nacional de la Mujer. Santiago, Chile, 2013.
- Natai Alejandra Jorquera Torres. Universitario: mujeres, poder y el “techo de cristal”. Revista Enfoques Educativos ISSN 2735-7279 – Vol. 20 No.1: 16-36, 2023.

### 2. Bibliografía Complementaria

- Salazar, Octavio. Igualdad, género y derecho. Ediciones Olejnik, 2019.

### 3. Otros recursos:

- Ted Talk disponible en [https://www.ted.com/talks/chimamanda\\_ngozi\\_adichie\\_we\\_should\\_all\\_be\\_feminists](https://www.ted.com/talks/chimamanda_ngozi_adichie_we_should_all_be_feminists)