

MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y GÉNERO EN LAS RELACIONES LABORALES. ASPECTOS FUNDAMENTALES.
TRADUCCIÓN	:	DIVERSITY, INCLUSION AND GENDER AT THE WORKPLACE. FUNDAMENTAL ASPECTS.
SIGLA	:	DMD3635
CRÉDITOS	:	05
MÓDULOS	:	01
REQUISITOS	:	SIN REQUISITOS
RESTRICCIONES	:	170401 o 170402 o 170403 o 170404 o 170405 o 170406
CONECTOR	:	NO APLICA
CARÁCTER	:	OPTATIVO
TIPO	:	CÁTEDRA
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR
PALABRAS CLAVE	:	INCLUSIÓN. GÉNERO. TRABAJO.
NIVEL FORMATIVO	:	MAGÍSTER

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso pretende que el estudiantado logre identificar las temáticas asociadas a la perspectiva de género en el ámbito laboral, analizando diversas materias relacionadas con el estudio del género y trabajo con el objetivo de entender el estado de la cuestión en esta temática. Se estudiarán conceptos básicos que permiten abordar el tema desde una óptica multidisciplinaria. Todo esto, por medio de cátedras y debates, entre otros. Luego, se evaluarán los aprendizajes por medio de trabajos grupales, informes y pruebas escritas.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar la evolución histórica de la participación de la mujer en el mercado del trabajo, considerando los roles de género tradicionalmente asignados y los desafíos que dichos roles han implicado para hombres y mujeres a través de la historia.
- Debatir sobre los desafíos que ha enfrentado la mujer en el pasado y en la actualidad como principal responsable de la crianza de hijos y otras actividades domésticas y su influencia en términos laborales.
- Analizar estudios de diversas disciplinas sobre la situación actual en materia de diversidad, inclusión y género en el mundo y en la realidad chilena, para su aplicación en la práctica laboral.
- Comunicar de manera verbal los argumentos para defender diferentes posturas en torno la temática de la diversidad, inclusión y género en las relaciones laborales, con objeto de pensar nuevas soluciones aplicables a la práctica laboral.

III. CONTENIDOS

1. Perspectivas de género en los diálogos sociales.
 - 1.1 La perspectiva de género.
 - 1.2 Roles de género y sus efectos en la sociedad.
2. Fenómenos y temas de género relevantes:
 - 2.1 El síndrome del impostor, techo de cristal y piso pegajoso.
 - 2.2 La entrada al mundo del trabajo, la brecha salarial y liderazgo.
3. Situación actual en materia de diversidad e inclusión en las relaciones laborales.
 - 3.1 Situación actual en el mundo, una mirada multidisciplinaria y multicultural.

3.2 Situación actual en Chile.

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Cátedra
- Simulación
- Debates

V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Trabajo grupal en clases: 30%
- Informe escrito: 30%
- Examen final oral: 40%

VI. BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía mínima:

- ENCLA. Informe de resultados novena encuesta laboral 2019. Dirección del Trabajo. Gobierno de Chile.
- Alejandra Brito Peña. De mujer independiente a madre. De peón a padre proveedor. La construcción de identidades de género en la sociedad popular chilena 1880-1930. Carlos Vivallos Espinoza. Ediciones Escaparate. Colección Historia Vital, Concepción, 2005, 168 pp.
- Mujeres en el mundo laboral: Resumen ejecutivo. Comisión de productividad – Septiembre 2017.
- Barreras y limitaciones en el desarrollo profesional de la mujer. María Teresa Padilla Carmona. Universidad de Sevilla. Portularia 1, 2001, [223-232], ISSN 1578-0236. Universidad de Huelva.
- Uribe-Echeverría, Verónica (2008): Inequidades de Género en el Mercado Laboral: El rol de la división sexual en el trabajo. (Cuaderno de Investigación Nº35 de la Dirección del Trabajo).
- Vilches, Camila (2018): Protección de la maternidad: dos caras de una misma moneda (Revista de Estudios Lus Novum, Vol. 11 nº1, 2018, pp. 26-65)
- Rico, Sara (2008): Seguridad Social y Conciliación de la vida personal, familiar y laboral: novedades aportadas por la ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres (Revista de Gestión Pública y Privada, num. 13, pp. 187 - 214.)
- Alvaro, Mariano (1999): Diferencias en el Uso del Tiempo entre varones y mujeres y otros grupos sociales. (REIS, 74, pp. 291 - 326, publicado por el instituto de la mujer)
- Padilla, M^a Teresa (2001): Barreras y limitaciones en el desarrollo profesional de la mujer. Portuaria 1, 201, pp. 223 - 232.
- Godoy, Lorena y Mladinic, Antonio (2009): Estereotipos y roles de género en la evaluación laboral y personal de hombres y mujeres en cargos de dirección. Psykhe, vol. 18, nº2, pp. 51 – 64

2. Complementaria:

- Ted Talk disponible en https://www.ted.com/talks/chimamanda_ngozi_adichie_we_should_all_be_feminists