

IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	PROCESOS CONSTITUYENTES EN LA EXPERIENCIA COMPARADA
TRADUCCIÓN	:	CONSTITUENT PROCESSES IN THE COMPARATIVE EXPERIENCE
SIGLA	:	DMD3543
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	01
REQUISITOS	:	SIN REQUISITOS
RESTRICCIONES	:	170401, 170402, 170403, 170404, 170405 o 170406
CARÁCTER	:	OPTATIVO
TIPO	:	CÁTEDRA
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR
PALABRAS CLAVE	:	PROCESOS CONSTITUYENTES – REFORMA CONSTITUCIONAL – CONSTITUCIONES COMPARADAS – HISTORIA CONSTITUCIONAL – PODER CONSTITUYENTE
NIVEL FORMATIVO	:	MAGÍSTER

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comprender los principales procesos constituyentes de la experiencia comparada y las características de sus Constituciones. Además, analizará críticamente las diferentes alternativas o mecanismo de cambio o reforma constitucional, su implementación y sus actores relevantes; así como su posible aplicación al proceso chileno actual. El curso se desarrollará mediante clases expositivas y activas, como la clase invertida. El estudiante será evaluado con un trabajo escrito, una exposición oral y el examen final.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Examinar los procesos constituyentes que dieron vida a las Constituciones actualmente vigentes en Estados Unidos (1787), Alemania (1949), Francia (1958) y España (1978).
2. Analizar las características de los principales procesos constituyentes latinoamericanos de las últimas décadas.
3. Evaluar el contexto histórico de los procesos constituyentes, sus debates sobre contenidos constitucionales, y sus herencias al constitucionalismo moderno.
4. Identificar las ventajas y debilidades de las principales instituciones participantes del proceso de creación de las Constituciones de Estados Unidos, Alemania, Francia, España y las más relevantes de Latinoamérica.
5. Proyectar la aplicación de las experiencias comparadas, sus instituciones y procedimientos, al debate constituyente chileno.

III. CONTENIDOS

1. Introducción: El proceso constituyente chileno (2019-2020-2021).
2. Del proceso constituyente norteamericano y su Constitución (1787).
 - 2.1 Contexto histórico e independencia de Estados Unidos.
 - 2.2 Del debate federalista.
 - 2.3 Instituciones orgánicas de la Constitución de Estados Unidos y su influencia en Latinoamérica.
3. Del proceso constituyente alemán y su “Ley Fundamental” (1949).
 - 3.1. II Guerra Mundial y la “Constitución” de transición: Contexto histórico de un proceso constitucional supervisado por los Aliados.
 - 3.2. Principales aportes dogmáticos de la Ley Fundamental de Bonn.
 - 3.3. Importancia del Tribunal Constitucional en la consolidación de la supremacía constitucional.
4. Del proceso constituyente francés y la Constitución de la V República (1958).

- 4.1. Contexto histórico del proceso constitucional francés: del riesgo de una guerra civil y el conflicto argelino.
- 4.2. Del “semipresidencialismo” francés como modelo de gobierno.
- 4.3. Aportes del constitucionalismo francés al concepto de “democracia” moderna.

5. Del proceso constituyente español y la Constitución monárquica (1978).
 - 5.1. Contexto histórico: Superación del régimen franquista y transición a la democracia como marco para el acuerdo constitucional.
 - 5.2. De los aportes del constitucionalismo español en la adopción de decisiones relevantes: rigidez y quórum supramayoritarios.
 - 5.3. De la distribución del poder: Monarquía constitucional y autonomías locales multiculturales.

6. De los procesos constituyentes latinoamericanos.
 - 6.1. De los procesos constituyentes de Brasil (1988) y Argentina (1994): El Congreso como redactor.
 - 6.2. Del cambio constitucional como solución a conflictos sociales profundos: El caso colombiano (1991).
 - 6.3. Del “constitucionalismo bolivariano”: Venezuela (1999) y Bolivia (2009).

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases expositivas.
- Clases invertidas.

V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Control escrito: 20%
- Trabajo de Investigación: 20%
- Exposición: 20%
- Examen oral: 40%

VI. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía mínima.

1. AYALA CORAO, Carlos y CASAL, Jesús (2008). “La evolución político-institucional de Venezuela 1975-2005” en *Estudios Constitucionales* (Universidad de Talca), vol. 6, N°2.
2. GROS ESPIELL, Héctor y ESTEVA GALLICCHIO, Eduardo (2008). “La evolución político-constitucional de Uruguay entre 1975 y 2005” en *Estudios Constitucionales* (Universidad de Talca), vol. 6, N°2.
3. HAMILTON, Alexander, MADISON, James y JAY, John (2018). *El Federalista*. Traducción por Pablo Ortúzar. Santiago, Chile, Instituto de Estudios de la Sociedad.
4. LOEWENSTEIN, Karl (2018). *Teoría de la Constitución*. Barcelona, España, Editorial Ariel.
5. NEGRETTO, Gabriel (2013). *Making Constitutions*. Cambridge, Reino Unido, Cambridge University Press.
6. ORTIZ GUTIÉRREZ, Julio (2008). “La evolución político-constitucional de la República de Colombia 1976-2005” en *Estudios Constitucionales* (Universidad de Talca), vol. 6, N°2.
7. PEÑA TORRES, Marisol (2015). “Reforma constitucional e identidad constitucional” en CLAPES UC, *Ideas para el Debate*, N°3, disponible en: <http://clapes.uc.cl/wp-content/uploads/2015/08/Ideas-para-el-Debate-N--3-Reforma-Constitucional.pdf>
8. PEÑA Y LILLO, Julio (2009). *Procesos constituyentes en el mundo andino. Bolivia y Ecuador en perspectiva comparada*. Buenos Aires, Argentina, CLACSO.
9. PNUD (2015). *Mecanismos de cambio constitucional en el mundo. Análisis desde la experiencia comparada*. Santiago, Chile, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.
10. SAGÜÉS, Néstor Pedro (2008). “Evolución institucional argentina: Sistema de Gobierno, Poder Judicial, Derechos Fundamentales (1975-2005)” en *Estudios Constitucionales* (Universidad de Talca), vol. 6, N°2.

Bibliografía complementaria.

1. ARENAS CATALÁN, Eduardo (2014). “¿Ejercicio del poder constituyente originario o reforma constitucional?” en JORDÁN, Tomás y TÓRTORA, Hugo, *Estudios para una Nueva Constitución*, Santiago, Chile, Editorial Metropolitana.
2. BCN Estudios (2014). *Asambleas Constituyentes en América del Sur en un contexto de Nuevo Constitucionalismo*. Valparaíso, Chile, Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.
3. CEA EGAÑA, José Luis (2015). “Nueva Constitución o reforma constitucional, ¿Refundación del Estado o progreso institucional?” en CLAPES UC, *Ideas para el Debate*, N°3, disponible en:
4. FIORAVANTI, Maurizio (2014). *Constitucionalismo. Experiencias históricas y tendencias actuales*. Madrid, España, Editorial Trotta.
5. GAMBOA ROCABADO, Franco (2010). “Transformaciones constitucionales en Bolivia. Estado indígena y conflictos regionales” en *Revista Colombia Internacional* (Universidad de los Andes de Colombia), N°71, pp. 151-188.
6. GÓMEZ, Itziar (2019). “¿Qué es eso de reformar la Constitución con perspectiva de género? Mitos caídos y mitos emergentes a partir del libro Una Constituyente Feminista” en *Eunomía, Revista en Cultura de la Legalidad* (Universidad Carlos III de Madrid), N°16.
7. LUCAS GARÍN, Andrea (2009). “Nuevas dimensiones del principio de separación de poderes en un mundo globalizado” en *Estudios Constitucionales* (Universidad de Talca), vol. 7, N°2.
8. NEGRETTO, Gabriel (2014). “Procesos constituyentes y refundación democrática. El caso de Chile en perspectiva comparada” en *Revista de Ciencia Política* (Pontificia Universidad Católica de Chile), vol. 35, N°1.
9. SOTO BARRIENTOS, Francisco (2014). “Asamblea Constituyente: La experiencia latinoamericana y el actual debate en Chile” en *Estudios Constitucionales* (Universidad de Talca), vol. 12, N°1.
10. VICIANO PASTOR, Roberto y MARTÍNEZ DALMAU, Rubén (2010). “Los procesos constituyentes latinoamericanos y el nuevo paradigma constitucional” en *Revista Ius* (Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla, México), N°25.