

CURSO	:	<b>DERECHOS FUNDAMENTALES EN MATERIA EDUCATIVA Y SU REGULACION</b>
TRADUCCIÓN	:	Fundamental rights in education and their regulation
SIGLA	:	DMD 3930
CRÉDITOS	:	10 UC
MÓDULOS	:	01
REQUISITOS	:	Sin requisitos
RESTRICCIONES	:	170401, 170402, 170403, 170404 o 170405
CARÁCTER	:	Optativo
TIPO	:	Cátedra
CALIFICACIÓN	:	Estándar
EQUIVALENCIA	:	DMD3927
PROFESOR	:	Alberto Vergara Arteaga

## **I. DESCRIPCIÓN**

El curso revisará la realidad e implicancias de las garantías constitucionales del derecho a la educación, la libertad de enseñanza y el derecho preferente de los padres tanto de educar a sus hijos, así como de escoger el establecimiento de enseñanza para ellos, consagrados tanto en nuestra Constitución como en los Tratados Internacionales de Derechos Humanos. El curso revisará además la realidad e implicancias de la regulación chilena relativa a dichos derechos fundamentales, regulación que ha dado origen a una complejísima y poco estudiada regulación así como a una vasta e intrincada institucionalidad pública y privada, que el presente curso pretende analizar críticamente, sobre la base tanto de la regulación existente, como de las reformas legislativas actualmente en discusión.

## **II. OBJETIVOS**

- Comprender la evolución, equilibrio e interrelación de los derechos a la educación, la libertad de enseñanza, y el derecho preferente de los padres tanto de educar a sus hijos, como de escoger el establecimiento de enseñanza para ellos e identificar el núcleo de cada una de estas garantías, conforme las establecen los numerales 10 y 11 del artículo 19 de nuestra Constitución;
- Analizar y diferenciar el tratamiento que diversas cartas constitucionales y tratados de derechos humanos le dan a esta trilogía de derechos;
- Comprender las implicancias legislativas y regulatorias de estos derechos;
- Identificar el adecuado rol del Estado, los cuerpos intermedios, las familias y los individuos en la regulación educacional;
- Analizar y diferenciar el régimen regulatorio de cada uno de los niveles y subniveles de enseñanza en Chile;
- Exponer las características y particularidades de cada una de las numerosas instituciones públicas con potestades en materia educacional y sus implicancias en el sistema;

## **III. CONTENIDOS**

1. El derecho a la educación, la libertad de enseñanza y el derecho preferente de los padres tanto de educar a sus hijos, como de escoger el establecimiento de enseñanza para ellos, en la historia constitucional chilena;
2. La evolución de estos derechos en el ordenamiento constitucional comparado;
3. Evolución en los sistemas internacionales de derechos humanos;
4. El derecho a la educación;
5. El derecho y deber preferente de los padres de educar a sus hijos;

6. La libertad de enseñanza;
7. El derecho de los padres de escoger el establecimiento educacional para sus hijos;
8. Otros derechos y deberes anexos a la educación, establecidos en los numerales 10 y 11 del artículo 19.
9. Libertad de enseñanza y derecho a escoger el establecimiento educacional, en relación con otras garantías constitucionales;
10. El tratamiento que el Tribunal Constitucional y las Cortes le han dado a esta trilogía de derechos;
11. El tratamiento de estos derechos y libertades en el sistema de derechos humanos de las Naciones Unidas;
12. La trilogía ante la Corte Europea de Derechos Humanos;
13. Otras sentencias destacadas en el derecho comparado sobre la materia;
14. La Ley General de Educación (L.G.E.), principales elementos y el rol de las instituciones que ella crea o regula, tales como el Consejo Nacional de Educación;
15. Naturaleza jurídica de los distintos tipos de subvenciones y sus implicancias en el sistema escolar. Doctrina y jurisprudencia, tanto judicial como administrativa;
16. Educación parvularia y preescolar, lo que tenemos y el camino que falta por recorrer;
17. Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Escolar y la reciente entrada en funcionamiento de la Superintendencia y de la Agencia de Calidad;
18. Marco regulatorio de la educación superior chilena, y sus numerosas instituciones tales como la Comisión Nacional de Acreditación y el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas;
19. Naturaleza jurídica de los distintos tipos de becas y créditos, doctrina y jurisprudencia tanto judicial como administrativa;
20. La institucionalidad cultural y su relación con el actual marco regulatorio educacional;
21. Visión crítica del actual debate educacional en Chile a la luz de estas libertades y derechos. Análisis crítico de las principales discusiones legislativas actualmente vigentes.

#### **IV. METODOLOGÍA**

1. Clases teórico prácticas basadas en lecturas previas.
2. Análisis de casos y jurisprudencia relevante en la materia.

#### **V. EVALUACIÓN**

- |                             |     |
|-----------------------------|-----|
| - Control de lectura:       | 30% |
| - Trabajo de investigación: | 30% |
| - Examen final:             | 40% |

## VI. BIBLIOGRAFÍA

### Mínima

1. Declaración Gravissimum Educationis. Sobre la Educación Cristiana del Concilio Vaticano II. Véase: [http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_decl\\_19651028\\_gravissimum-educationis\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_gravissimum-educationis_sp.html)
2. Declaración Universal de Derechos Humanos, de la Organización de las Naciones Unidas. Véase: <http://www.un.org/es/documents/udhr/>
3. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Véase: <http://www.acnur.org/t3/fileadmin/scripts/doc.php?file=biblioteca/pdf/0014>
4. Convenio para la Protección de los Derechos Humanos y de las Libertades Fundamentales o Convención Europea de Derechos Humanos. Véase: [http://www.echr.coe.int/Documents/Convention\\_SPA.pdf](http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_SPA.pdf)
5. Report 2008/2009 on Freedom of Education in the World. Véase: [http://www.oidel.org/doc/Rapport\\_08\\_09\\_libertes/english.pdf](http://www.oidel.org/doc/Rapport_08_09_libertes/english.pdf)
6. Sentencias seleccionadas sobre la materia, dictadas por la Corte Europea de Derechos Humanos, el Tribunal Constitucional Chilenos, la Corte Suprema de Chile, diversas Cortes de apelaciones chilenas y cortes internacionales.

### Complementaria

1. Zárate Carranza, Miguel y Romero Labra, Alfredo, *Introducción al Derecho Educacional Chileno*, Editorial Legal Publishing, 2013.
2. Cea Egaña, José Luis, *Derecho Constitucional Chileno*, Tomo II,. Ediciones UC, 2012.
3. Silva Bascuñán, Alejandro, *Tratado de Derecho Constitucional*, Tomo XII, Editorial Jurídica de Chile, 2008.
4. Nogueira Alcalá, Humberto, *Derechos fundamentales y garantías constitucionales*, Tomo III, Editorial Librotecnia, 2009.
5. Pérez Escobar, Jacobo, *Derecho Constitucional Colombiano*, Editorial Temis, Octava edición.